



FEDERAZIONE ITALIANA PALLAVOLO
COMITATO REGIONALE VENETO
Settore Scuola





FEDERAZIONE ITALIANA PALLAVOLO
COMITATO REGIONALE VENETO
Settore Scuola

PREMESSA

La Scuola è cambiata; oggi deve essere aperta al territorio, deve cioè rispondere anche “alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà territoriale”.

E’ un’occasione che tutte le componenti della Federazione Pallavolo deve saper utilizzare, ma per fare ciò occorre sapere come farlo, conoscendo la normativa, gli obiettivi che la scuola persegue e i modi che possono risultare più adatti per ottenere un rapporto di collaborazione con Essa.

Questa Guida è stata realizzata con lo scopo di dare quel minimo bagaglio di strumenti e conoscenze che permettano di attivare una collaborazione contrattata tra l’Istituzione Scolastica e la Pallavolo affinché venga riconosciuta la validità delle proposte che vengono attivate.

Indice:

Argomento	Pag.
<u>Come progettare l'intervento da parte della società</u>	3
<u>Obiettivi del progetto “La Pallavolo a scuola”</u>	4
<u>Un Progetto “Gioco-sport a scuola”</u>	5
<u>Progetto Gioco sport a scuola – Tipologia d’intervento</u>	9
<u>Programmazione educativa didattica scuola elementare</u>	11
<u>Convenzione con un Istituto Scolastico</u>	14
<u>Certificazione dell’attività svolta</u>	18
<u>Questionario per gli insegnanti</u>	19

Il materiale utilizzato nella presente guida è stato prodotto da:

- Boscolo Mauro Responsabile Scuola del CP Venezia
- Garbin Paolo Responsabile Scuola del CP Padova
- Furlanetto PierLuigi Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo della Provincia di Treviso
- Sturz Ornella Dirigente Scolastico Direzione Didattica della Provincia di Padova

Organizzato ed elaborato da:

Francesca Nardin e Paolo Garbin del Settore Scuola del Comitato Regionale Veneto

I referenti del Settore Scuola e Minivolley del CP di Rovigo, al fine di attivare una collaborazione fra le Istituzioni Scolastiche e le Società presenti nel territorio, danno massima diffusione alla presente Guida in quanto efficace strumento per l’attuazione dei PROGETTI.



COME PROGETTARE L' INTERVENTO A SCUOLA

- OTTENERE L' INTERESSAMENTO DELLA DIRIGENZA DELLA NOSTRA SOCIETA'
- REPERIRE ISTRUTTORI ADATTI
- DECIDERE IL TIPO DI INTERVENTO
 - INTERVENTI IN ORARIO CURRICOLARE/EXTRA
 - " FESTA " FINALE
 - ECC...
- PREPARARE IL PROGETTO VERO E PROPRIO
 - A CHI E' DIRETTO
 - INDICAZIONE DEL TIPO DI INTERVENTO
 - INDICAZIONE DI OPERATORI QUALIFICATI
 - RICHIESTE DI TIPO ORGANIZZATIVO/ECONOMICO
 - OBIETTIVI MOTORIO/SPORTIVI
 - MEZZI/ESERCITAZIONI DI PREPARAZIONE
 - METODOLOGIA IMPIEGATA
 - NORMATIVA DI RIFERIMENTO
- PARLARE CON LA DIREZIONE DELL' ISTITUTO E CON L' INSEGNANTE DI EDUCAZIONE FISICA
- PRESENTARE IL PROGETTO ENTRO LA FINE DELLE LEZIONI E RIPRESENTARSI A SETTEMBRE



PROGETTO " LA PALLAVOLO A SCUOLA "

OBIETTIVO NOSTRO

- FAR PERCEPIRE LA PALLAVOLO AI BAMBINI E ALLE BAMBINE COME UN GIOCO FACILE E DIVERTENTE
- FAR PERCEPIRE LA PALLAVOLO, IN PARTICOLARE ALLE/AI MAESTRE/I, COME UN GIOCO FACILE DA ORGANIZZARE E SENZA PERICOLI
- FAR CAPIRE ALLE/AGLI INSEGNANTI CHE ATTRAVERSO LE ESERCITAZIONI PROPOSTE SI SVILUPPA TUTTA LA MOTRICITA' COORDINATIVA DEL BAMBINO
- DOTARE LE/GLI INSEGNANTI DI UNA SERIE DI ESERCITAZIONI-GIOCO DA RIPROPORRE SENZA DIFFICOLTA'
- DARE L'IMMAGINE DI UNA SOCIETA' SPORTIVA BEN ORGANIZZATA E FACILE DA CONTATTARE



FEDERAZIONE ITALIANA PALLAVOLO
COMITATO REGIONALE VENETO
Settore Scuola



INTESTAZIONE SOCIETA'

“Gioco Sport a Scuola”

Anno Scolastico 200_ \200_



Premessa

Far praticare lo Sport a Scuola, questo è lo scopo del presente progetto, redatto da _____, una Associazione che crede nel valore educativo dello sport (e che da alcuni anni opera all'interno della scuola e del territorio _____).

Perché far praticare l'attività sportiva a scuola?

Parecchie ricerche confermano che:

- *pochi bambini praticano quotidianamente una attività fisica e/o sportiva, anche di solo gioco spontaneo*
- *troppi bambini preferiscono all'attività motoria i video giochi, il computer o guardare la TV*
- *il tempo passato seduti : a scuola, per mangiare, per studiare, per guardare la TV è grandissimo*

Altri ricercatori affermano che un bambino, che pratica poca attività motoria, sarà più facilmente un adulto con problemi di salute e spesso con un insoddisfacente livello generale di benessere psicofisico. Un modello di vita sedentario seguito durante l'infanzia, tende infatti ad affermarsi e addirittura ad aggravarsi durante il corso della vita.

E' solo con l'aiuto di adulti significativi: genitori ed insegnanti, e poi con l'appoggio dei gruppi alla pari, che il bambino potrà seguire uno stile di vita finalizzato al benessere psicofisico.

Da qui nasce la necessità di promuovere l'educazione motoria e la pratica del gioco-sport nella scuola.

Per rispondere a questa esigenza la Nostra Associazione, ricca delle esperienze fatte negli anni precedenti, propone il Progetto denominato "Gioco Sport a Scuola".

Le Attività Motorie e Sportive :

- *sono mezzi idonei alla formazione globale della personalità degli allievi ;*
- *favoriscono e sviluppano nei giovani, in tutte le sue manifestazioni, processi di socializzazione, valutazione ed autovalutazione ;*
- *perseguono lo sviluppo di tutte le qualità di ciascun allievo nelle diverse aree della personalità, cioè la formazione globale del soggetto sulla base del suo "potenziale personale".*

"Nella Scuola Elementare il gioco sport si realizza su progetti delle Federazioni Sportive, Associazioni ed Enti di promozione interessati, che tengano conto delle finalità e degli obiettivi indicati e prescritti nei Programmi ufficiali".



Le scuole possono attuare un percorso educativo di pratica sportiva e motoria con iniziative proprie, organizzate anche con altre Scuole o con Enti o Associazioni del territorio di comprovata esperienza nel settore con la pratica motoria possa diventare :

- *percorso di benessere psicofisico per favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno ;*
- *momento di confronto sportivo ;*
- *strumento di attrazione per i giovani ;*
- *strumento di diffusione dei valori dello sport ;*
- *strumento di lotta alla dispersione scolastica.*

In tale quadro la nostra Società“ _____”, tesserata F.I.P.A.V.(che già da alcuni anni opera nella Scuola Elementare e collabora con il Comune di _____), propone(all’Amministrazione Comunale di _____, al Distretto Scolastico n°____, ai Circoli Didattici di _____, alla Regione Veneto e alla Provincia di_____il seguente progetto così articolato :

Scopi del Progetto :

- *offrire un supporto didattico e tecnico agli insegnanti della scuola primaria per il miglioramento psicomotorio degli alunni*
- *ampliare l’offerta formativa della scuola.*

Obiettivi :

In modo particolare saranno :

nel primo ciclo

- *l’alfabetizzazione motoria per tutti, perché ognuno possa acquisire un “sapere motorio minimo garantito” ;*
- *base motoria ampia, con riferimento a tutti gli schemi motori di base ;*

nel secondo ciclo :

- *esperienze di gioco sport, per il passaggio da attività ludico-motorio semplici, ad attività di livello motorio presportivo e sportivo .*



Le attività proposte :

per essere funzionali e influire positivamente su tutte le dimensioni della personalità, devono essere praticate in forma

- *ludica,*
- *variata,*
- *polivalente*
- *e partecipata.*

Note:

- *il progetto è stato redatto per una utenza comunale, se l'utenza è di plesso, di Circolo o di rete effettuare le modifiche;*
- *Completare le parti bianco con il nome dell'Associazione, o del Comune o con il numero del Distretto (il Distretto dovrebbe essere attivo fino al 31 agosto 2001),*
- *il numero degli interventi è indicativo, scrivere quello previsto.*

Il Progetto va modificato secondo le esigenze dell'Associazione e le eventuali indicazioni dei Direttori e degli insegnanti.



PROGETTO "SPORT A SCUOLA"

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

FESTA UNICA > presentazione della pallavolo in palestra/all'aperto
con partecipazione di giocatori o no; con organizzazione
o no di un minitorneo; con dimostrazioni coinvolgimento
dei bambini e possibilmente dei genitori

CICLO DI PRESENTAZIONE> serie di incontri (3-4-5) in orario
curricolare/extra curricolare per presentare la pallavolo

DOPPIO CICLO> un ciclo nel primo trimestre + uno successivo;
permette alla maestra di provare quanto proposto
e di avere un contatto più proficuo; se si include la Festa
finale è il modulo organizzativo più efficace

CICLO DI PRESENTAZIONE + FESTA

> permette di finalizzare la presentazione con un momento
ludico fortemente motivante, anche per il proseguimento
dell'attività in Società

GESTIONE DI UNO SPAZIO SCOLASTICO

> extracurricolare, quest'ultimo è il massimo permettendo
un contatto programmato e continuativo con ritorno sicuro
se si opera bene; bisogna avere una struttura societaria
solida sia come dirigenza che come disponibilità di
Istruttori preparati



L' ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DEVE ESSERE

↳ FACILMENTE COMPRENSIBILE

↳ FACILMENTE RIPRODUCIBILE

↳ FACILMENTE CONTROLLABILE

NOI DAREMO

↳ ESERCITAZIONI SOTTO FORMA LUDICA
DA RIPROPORRE

↳ IL MODO DI ORGANIZZARLE

↳ IL MODO DI VALUTARE I PROGRESSI



Programmazione Didattico Educativa

Le finalità, affermate nei Programmi della Scuola Primaria del 1985 , sono:

- presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva, operativa ;
- concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali mediante la verifica, vissuta in esperienze di gioco e di avviamento sportivo, dall'esigenza di regole e di rispetto delle regole stesse, sviluppando anche la capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi.

Primo Ciclo

Obiettivi Generali	Obiettivi Specifici
Sviluppare e padroneggiare gli schemi motori di base in situazioni diverse.	<i>Correre</i> <i>Saltare</i> <i>Lanciare</i> <i>Afferrare</i>
Identificazione dello spazio corporeo	<i>Costruzione dell'immagine del corpo mediante la percezione delle sensazioni esteroceettive.</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza della localizzazione topografica.</i>• <i>Conoscenza dell'orientamento del corpo.</i> <i>Costruzione dell'immagine del corpo mediante la percezione delle sensazioni proprie ed esteroceettive (schema corporeo).</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Percezione e discriminazione topografica della tensione muscolare e della sua intensità.</i>• <i>Riconoscimento propriocettivo delle posizioni e dell'orientamento dello spostamento delle varie parti del corpo.</i>• <i>Percezione localizzata del battito cardiaco, del polso e dei movimenti respiratori, controllo volontario e involontario.</i>• <i>Percezione e controllo dell'equilibrio.</i> <i>Costruzione di una immagine sociale del corpo tramite la costruzione di un vissuto storico-culturale.</i>
Organizzazione spazio-temporale	<i>Costruzione dello spazio topologico e sua rappresentazione grafica.</i> <i>Costruzione dello spazio proiettivo a partire dal proprio corpo.</i> <i>Costruzione dello spazio ambiente.</i>



Secondo Ciclo



ogni intervento sarà diviso in due parti :

- *una prima parte nella quale saranno sviluppati gli obiettivi generali e specifici qui elencati :*

Obiettivi Generali	Obiettivi Specifici
Sviluppo e rafforzamento degli schema motori di base.	<ol style="list-style-type: none">1. Correre in relazione a : dentro-fuori, avanti-dietro, destra-sinistra, veloce-lento.2. Saltare in relazione a : alto-basso, lungo-corto, prima-dopo.3. Lanciare in relazione a : vicino-lontano, sopra-sotto.4. Afferrare in relazione a. anticipare, alto-basso.
Sviluppo delle capacità coordinative : <ul style="list-style-type: none">• spaziali e temporali,• dinamiche generali,• oculo-manuale, oculo-podaliche e segmentaria.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Sviluppare la capacità di equilibrio statico e dinamico.</i>2. <i>Esercitare la capacità di combinare assieme gesta motorie differenti.</i>3. <i>Sviluppo dell'organizzazione spazio-temporale in relazione ai compagni, agli spazi, agli oggetti.</i>4. <i>Capacità di orientamento del corpo nello spazio e nel tempo.</i>5. <i>Sviluppo della capacità di anticipazione nell'esecuzione di un gesto motorio in base alle condizioni che si vanno mano a mano presentando.</i>6. <i>Sviluppo e affinazione della capacità oculo-manuale e oculo-podaliche.</i>
Sviluppo delle capacità condizionali.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Sviluppo del massimo grado di rapidità di reazione a stimoli diversi</i>2. <i>Sviluppo ed incremento della forza rapida.</i>
Sviluppo delle capacità di : <ul style="list-style-type: none">• percezione• conoscenza• coscienza del corpo.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Riconoscere e riprodurre esperienze sonore.</i>2. <i>Conoscenza del proprio corpo (lateralità).</i>3. <i>Differenziazione tattile.</i>4. <i>Differenziazione visiva.</i>



- una seconda dove l'obiettivo generale e i specifici sono ;

Obiettivo Generale	Obiettivi specifici
<i>Sviluppare le esperienze di gioco-sport, per il passaggio da attività ludico-motoria semplice ad attività di livello motorio presportivo e sportivo.</i>	<i>1. Contatto diretto con gli sport più diffusi e praticati, in modo particolare : • laPallavolo 2. I fondamentali e le principali regole della pallavolo.</i>

Obiettivo di tutti gli interventi sarà :

l'alfabetizzazione motoria di tutti, perché ognuno possa acquisire un "sapere motorio" minimo garantito.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via _____ fax _____

E mail _____

....., li

Prot. N° _____

Convenzione tra la
DIREZIONE DIDATTICA di.....
E

Associazione Sportiva _____

Il giorno _____ dell'anno _____, presso la Direzione Didattica _____
via _____

fra

la Direzione Didattica _____, via _____, che in
seguito sarà chiamata Direzione Didattica, codice fiscale _____ rappresentata dal
Dirigente Scolastico Dott. _____ nata a
_____, residente in _____

e

l'Associazione Sportiva _____, codice fiscale
_____ con sede legale in _____,
_____ registrata dal Presidente _____, nato a
_____ e residente a _____ in qualità di legale
rappresentante dell'organizzazione stessa,

Vista la deliberazione datata _____ del Consiglio di Circolo relativa al P.O.F.

Premesso:

- ☞ Che la scuola, rappresenta il punto di riferimento della formazione psico-fisica dei giovani e dei giovanissimi ed in particolare da quanto si evidenzia dal Protocollo d'Intesa tra il MIUR ed il CONI del 3 aprile 1996, dal D.P.R del 10 ottobre 1996 n. 567, dall'art. 21 della L. del 15 marzo 1997 n. 59 e dalle disposizioni successive, che chiariscono l'importanza di una scuola aperta al territorio auspicando l'interazione fra le Autonomie Locali, la Scuola, i settori economici e produttivi, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio, nella realizzazione di interventi per la promozione delle attività motorie, fisiche e sportive da sviluppare nelle scuole.

↳ Che la Direzione Didattica vuole ampliare l'Offerta Formativa inserendo nel percorso curriculare ed extracurriculare l'insegnamento dell'attività motoria con la collaborazione di Insegnanti diplomati ISEF, e/o Tecnici Federali, al fine di favorire l'attivazione di ogni tipo di iniziativa nella quale le risorse del territorio possano diventare risorse per i giovani, prefigurando una continuità fra scuola ed extra-scuola.

↳ Che si recepisce la proposta trasmessa con Vostro Progetto del _____ prot. _____, come risulta a seguito del Consiglio di Circolo _____, che per contenuti e motivazioni corrisponde al tipo di intervento dalla presente convenzione.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art.1

La Direzione Didattica, volendo garantire nell'ambito della propria offerta formativa le attività di Educazione Motoria sia in ambito curriculare che extracurriculare, complementari e non sostitutive dei servizi di propria competenza, attiva con L'associazione il progetto di cui al testo riportato in allegato, facente e parte integrante della presente convenzione.

- 1) il progetto prevede l'inserimento di Tecnici Federali o del CONI, specializzati e formati per l'attuazione di programmi di educazione motoria nella Scuola Elementare, quali collaboratori di supporto ed integrazione alle attività già previste.
- 2) L'iniziativa è rivolta a tutti gli alunni dei plessi che fanno capo alla Direzione in orario extracurriculare ed in particolare a quelli del 2° ciclo della Scuola Elementare in orario Curriculare (Laboratori ludico motori e di giocosport).

L'adesione all'attività extracurriculare, da parte delle famiglie degli alunni, è prevista a seguito di adesione all'associazione e conseguente versamento di E _____ per le discipline con un intervento settimanale e E _____ per le discipline con due interventi settimanali, a titolo di contributo volontario, al fine di supportare i costi dell'iniziativa e come quota associativa che permette di usufruire dei servizi posti in essere dall'Associazione.

Le iniziative attuate presso la Direzione dalla _____ nell'Anno Scolastico 200_/200_, si svolgeranno presso i plessi della Direzione Didattica, od in altri luoghi (palestre delle Scuole Medie limitrofe in convenzione).

Gli orari previsti hanno carattere di flessibilità, am si ritengono definiti fino a nuova comunicazione, e sono i seguenti:

Lunedì dalle ore alle- palestra

unedì dalle orealle..... - palestra

Martedì dalle ore Alle..... – palestra

Mercoledì dalle ore alle – palestra

Giovedì dalle ore alle..... – palestra

Giovedì dalle ore alle – palestra

Venerdì dalle orealle..... – palestra

Art. 2

I responsabili verificano i risultati del programma operativo attraverso incontri periodici.

La Associazione_____ si impegna altresì a collaborare all'organizzazione della Festa di fine anno e ad organizzare autonomamente, evitando sovrapposizioni con le attività strettamente scolastiche, alcuni momenti di festa, saggio o tornei.

Art. 3

L'Associazione si impegna, per lo svolgimento delle attività nell'ambito della Direzione Didattica, ad utilizzare prevalentemente i propri tecnici/soci volontari.

All'inizio delle attività, i responsabili della gestione organizzativa del progetto, nominati rispettivamente dalla Direzione Didattica e dell'Associazione predispongono il programma operativo per la realizzazione del progetto di cui all'art.1. Per la realizzazione delle attività convenzionate l'Associazione mette a disposizione n.° insegnanti Tecnici Federali. I responsabili verificano i risultati del programma operativo attraverso incontri periodici. L'Associazione si impegna altresì a collaborare all'organizzazione della Festa di fine anno "Festa dei Colori" e ad organizzare autonomamente, evitando sovrapposizioni con le attività strettamente scolastiche, alcuni momenti di festa, saggio o tornei.

Art. 4

L'Associazione garantisce che gli insegnanti e i Tecnici inseriti nelle attività in oggetto della presente convenzione sono in possesso delle necessarie cognizioni tecniche e pratiche utili allo svolgimento delle attività di giocosport o delle prestazioni specifiche richieste.

Nell'espletamento dell'attività extrascolastica si impegnano ad accogliere i minori in palestra all'orario prestabilito per l'inizio attività e a controllarne l'uscita fino a 5 minuti successivi il termine della lezione indicato per iscritto ai genitori. Gli Insegnanti, i Tecnici e gli Istruttori sono sollevati dalla responsabilità della custodia degli alunni al di fuori dell'orario fissato per le attività

Per garantire una maggior sicurezza agli alunni tutti gli operatori interessati saranno in possesso degli elenchi con i nominativi ed i numeri telefonici degli alunni frequentanti le attività.

Art. 5

L'Associazione garantisce che gli insegnanti inseriti nelle attività sono coperti da assicurazione contro gli infortuni connessi allo svolgimento delle attività stesse e per la responsabilità civile verso terzi, secondo quanto stabilito dall'art. 4 della Legge 11 agosto 1991, n.266.

Gli alunni della scuola sono assicurati direttamente dall'Istituzione con _____.

Art. 6

Le attrezzature per lo svolgimento delle attività in oggetto sono in ordine a spazi palestra o spazi adattati alla pratica motoria e a piccoli e grandi attrezzi necessari per lo svolgimento delle attività (elencare gli spazi e gli orari). Gli spazi saranno messi a disposizione senza alcun onere per l'Associazione_____.

In caso di eventuali danni causati dal personale dell'Associazione a locali od arredi la stessa si farà carico del ripristino o riparazioni necessarie.

Art. 7

La Direzione Didattica si impegna ad attivare le procedure necessarie all'effettuazione del pagamento della quota concordata, e all'organizzazione generale. Il versamento delle quota pattuite sarà espletato direttamente dai genitori interessati ai tecnici, in un'unica soluzione per i _____ E oppure in due soluzioni entro e non oltre il giorno _____.

Art. 8

La presente convenzione scadrà alla fine dell'Anno Scolastico 200_/200_.

L'eventuale rinnovo è oggetto di apposita nuova convenzione.

La Direzione Didattica può risolvere la presente convenzione in ogni momento, previa disdetta di 15 giorni, per provata inadempienza da parte dell'organizzazione degli impegni previsti nei precedenti articoli, senza oneri a proprio carico.

L'Associazione può risolvere la presente convenzione in ogni momento, previa disdetta di almeno 15 giorni, per provata inadempienza da parte della ___ Direzione Didattica di impegni previsti nei precedenti articoli che riguardino in senso stretto l'attività in oggetto della presente convenzione.

Art. 9

La presente convenzione, redatta in duplice copia originale, è esente dall'imposta di bollo e dall'imposta di registro ai sensi dell'art. 8 comma 1° della legge 266/91

Presidente dell'Associazione

Il Dirigente Scolastico

firma

firma



CERTIFICAZIONE DELL'ATTIVITA' SVOLTA SU CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA

Luogo,li

Prot. N. _____

La Scuola

di

certifica che la Società Sportiva affiliata alla F.I.P.A.V.

è intervenuta nell' ambito del Progetto " Sport a Scuola " con i propri Istruttori

1)

2)

3)

nelle Classi

L' attività è stata svolta con un ciclo di incontri in orario curricolare

con un doppio ciclo di incontri in orario curr.

con una manifestazione dimostrativa

con attività in orario extracurricolare

per un totale di interventi e un totale diore

Timbro a secco

Firma del Dirigente



INTESTAZIONE SOCIETA' SPORTIVA

PROGETTO SPORT A SCUOLA A.S. 200_/200_

QUESTIONARIO PER GLI INSEGNANTI

Gentile docente, ti preghiamo di compilare questo breve questionario riguardante il percorso del Progetto Sport a scuola condotto dal nostro istruttore, indicando, nella griglia appositamente predisposta, la valutazione che ritieni opportuna.

I valori numerici sono corrispondenti a giudizi che vanno da molto negativo (-2) a molto positivi (+2)

	-2	-1-	0	+1	+2
EFFICACIA DELLA MODALITA' DI PROGRAMMAZIONE					
CONDUZIONE DEL GRUPPO CLASSE					
DURATA DELLE ATTIVITA'					
VALIDITA' DELLE PROPOSTE RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI (ATTIVITA' ATTINENTI ALLA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE)					
RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DA PARTE DEGLI ALUNNI					
GIUDIZIO COMPLESSIVO SUL PROGETTO					

Il questionario verrà raccolto al termine dell'attività dal Dirigente della società incaricato nei rapporti con la Scuola. Grazie

Attività svolta nella classe _____

Docente _____